



Palliatieve zorg
Noord-Holland
& Flevoland

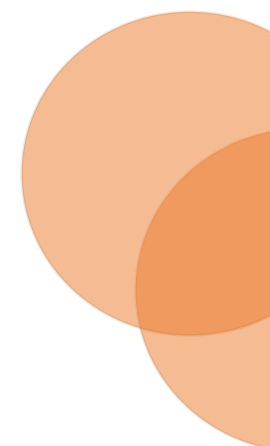
Actieplan Onderwijsknooppunt Samenvatting

2022

Inleiding

Voor u ligt de samenvatting van het actieplan 2022 -2023 van het Onderwijsknooppunt Consortium Noord-Holland en Flevoland. In aansluiting op het [dashboard onderwijsknooppunt](#) is dit actieplan opgesteld.





Bouwsteen samenstelling/inrichting

Omschrijving:

Per onderwijsknooppunt is duidelijk welke organisaties en personen (waaronder patiënten en naasten) zijn vertegenwoordigd en hoe de organisatiestructuur eruitziet. De communicatielijnen zijn helder.

Voor 2022-2023 ligt de focus op:

1. Het onderwijsknooppunt verder verankeren binnen het consortium palliatieve zorg Noord-Holland en Flevoland. Zij vervult haar functie binnen het dagelijks bestuur (coördinatieteam), consortiumraad, werkgroepen en de adviesraad
2. Het onderwijsknooppunt is zichtbaar op de website van het consortium en participeert in de nieuwsbrief vanuit het consortium palliatieve zorg Noord-Holland en Flevoland die ook naar de contactpersonen van de onderwijsinstellingen gaat.
3. Er zijn aantoonbare samenwerkingsvormen waarin structureel (kennis) uitwisseling en ontwikkeling plaatsvindt tussen onderwijs, zorgpraktijk en onderzoek.

Bouwsteen: behoeften, thema en plan

Omschrijving:

Per onderwijsknooppunt is op basis van de behoeften vanuit het onderwijs, praktijk en onderzoek – (eventueel gekoppeld aan thema's) een meerjarenplan beschikbaar

Voor 2022 -2023 ligt de focus op:

1. Ophalen behoeften, vraagstukken geschikt voor o.a. onderzoek en good practices mbo, hbo en wo/wo+ en deze vertalen naar het onderwijsknooppunt Noord-Holland en Flevoland. Mogelijk een monkey survey uitdoen om specifiekere behoeften op te halen. Op basis hiervan komen tot een gedetailleerde invulling plan 2022-2025



2. Patiënten en naastenparticipatie meenemen in het onderwijsknooppunt in samenhang met het consortium palliatieve zorg.
3. Het organiseren van bijeenkomsten voor mbo, hbo-en wo onderwijsinstellingen zodat zij o.a. ondersteund worden bij de implementatie van het OWR 2.0 en elkaar kunnen inspireren en ondersteunen. Samen invulling geven aan het jaarplan 2022 en 2025.
4. De docenten worden tegen een kleine vergoeding geschoold op onderwerpen waar behoefte aan is, waarbij deze aansluiten bij het kwaliteitskader palliatieve zorg. Dit in opvolging van de VIMP-scholing in 2021. Daaraan gekoppeld is er een lijst met zorgverleners palliatieve zorg die als gastdocenten beschikbaar willen zijn voor zowel de training aan docenten in het onderwijs als ook als gastdocent binnen het onderwijs.

Bouwsteen: Verbinding onderwijs, zorgpraktijk en onderzoek

Omschrijving:

Het onderwijsknooppunt realiseert afstemming tussen onderwijs en de praktijk. Daarmee sluit zij aan bij wat er in de praktijk nodig is.

Het onderwijsknooppunt is verbonden met de onderzoeksprojecten palliatieve zorg die in het consortium en landelijk lopen. Daarnaast zijn ze van elkaar op de hoogte wat er speelt, weten elkaar te vinden en werken waar mogelijk samen.

Voor 2022 -2023 ligt de focus op:

1. Bijeenkomsten organiseren voor de contactpersonen van de onderwijsinstellingen en bijeenkomsten om onderwijs en zorgpraktijk op het OWR 2.0 samen te laten werken. Het Stappenplan vanuit Dialoog Gooi- en Vechtstreek kan een voorbeeld hiervoor zijn.
2. Het onderwijsknooppunt wordt betrokken bij onderzoekaanvragen zoals Palliantieprojecten.
3. Good practices en vraagstukken ophalen en delen waarbij onderwijs, zorgpraktijk en onderzoek met elkaar samenwerken
4. Onderzoekers en zorgpraktijk maken gebruik van potentieel onderzoekscapaciteit (hbo en geneeskunde) en testcapaciteit bij het mbo. De zorgpraktijk en het onderwijs worden bevraagd naar problemen uit de praktijk zodat deze vertaald kunnen worden naar onderzoeksvragen.



Bouwsteen: Verankering

Omschrijving:

Het onderwijsknooppunt is structureel onderdeel van het consortium.

Voor 2022 ligt de focus op:

1. Er is een meerjarenplan tot 2025 beschikbaar dat per kwartaal geëvalueerd wordt
2. De taken binnen een onderwijsknooppunt zoveel mogelijk onder te brengen bij bestaande structuren zodat er structurele activiteiten binnen het onderwijsknooppunt plaats vinden waarin samenwerking gestimuleerd wordt, kennis en materiëlen gedeeld worden en innovatie plaatsvindt.
3. De training voor de docenten van de onderwijsinstellingen is ondergebracht bij een partij(en) binnen het onderwijsknooppunt en draagt zorg voor jaarlijkse trainingen. Er is een lijst met gastdocenten die ingezet kunnen worden bij de training.

