

Ontwikkeling en pilot van een landelijke Monitor Onderwijs Palliatieve Zorg

N. Bijman, S. Pieters, A. Rolink, F. van Heeckeren tot Overlaer, L. Ham, K. Kochems



Waarom: Hoewel de Onderwijsraamwerken Palliatieve Zorg 2.0 richting geven aan de vereiste competenties van zorgverleners, ontbreekt momenteel een systematisch en vergelijkbaar landelijk overzicht van de mate waarin palliatieve zorg structureel is geïntegreerd in initiële zorgopleidingen. Dit belemmert zowel gerichte curriculumontwikkeling als beleidsmatige sturing.



Doel: (1) Ontwikkelen en pilot-testen van de **Monitor Onderwijs Palliatieve Zorg** en (2) inzicht geven in de integratie van palliatieve zorg in mbo- en hbo-zorgopleidingen.

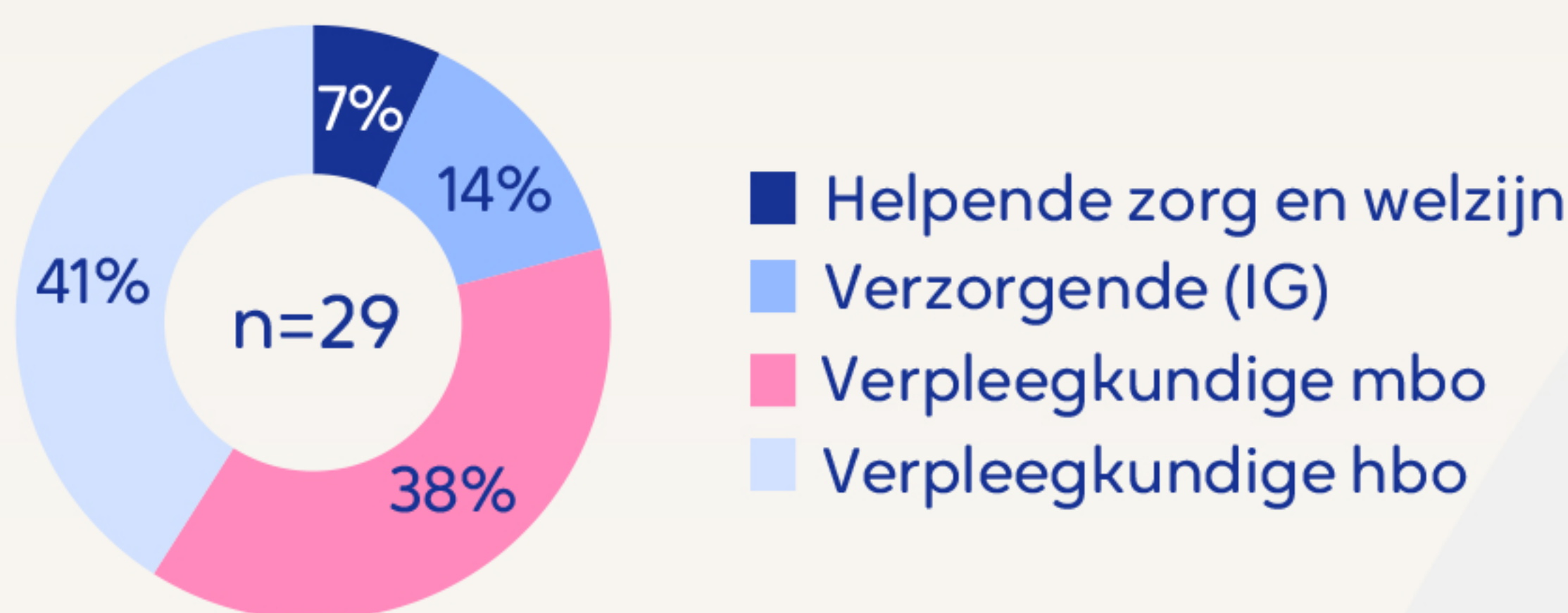


Methode

- Monitor → Vragenlijst met kernbegrippen uit het Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0
- Verspreiding → Via Onderwijsknooppunten Palliatieve Zorg uitgezet binnen onderwijsinstellingen
- Pilot-testen → Haalbaarheid; Bruikbaarheid; Uitvoerbaarheid; Acceptatie (1)
- Inzicht geven → Verankering van palliatieve zorg in structuur én onderwijspraktijk (2)



Onderwijsinstellingen per type opleiding



Pilot (1)

De monitor wordt door deelnemers overwegend als inzicht gevend, uitvoerbaar en bruikbaar ervaren.



"Docenten besteden hier [palliatief redeneren] geregeld aandacht aan, soms impliciet: de palliatieve uitgangspunten komen aan bod, maar worden niet altijd expliciet als zodanig benoemd of herkend."

Integratie palliatieve zorg (2)

Palliatieve zorg is toenemend aanwezig in zorgopleidingen. De resultaten suggereren dat algemene kernbegrippen in de palliatieve zorg doorgaans steviger zijn ingebed in het onderwijs dan de meer specifieke palliatieve zorg kernbegrippen.

Kernbegrippen palliatieve zorg toegepast in de onderwijspraktijk



*helpende, verzorgende (IG) en verpleegkunde mbo en hbo

**verzorgende IG, verpleegkunde mbo en hbo

***verpleegkunde hbo



De monitor is volgens deelnemers (1) praktisch bruikbaar en (2) geeft inzicht in de integratie van de kernbegrippen palliatieve zorg. Deze inzichten kunnen bijdragen om palliatieve zorg een structurele plek te geven in zorgopleidingen.



Contact:
n.bijman@pzn.nl

Kinderpalliatieve zorg
(Nederland)

Ligere
(UMC Groningen)

Limburg/Zuidoost-
Brabant
(Maastricht UMC)

Noord-Holland/Flevoland
(Amsterdam UMC)

Palzo
(UMC St Radboud
Nijmegen)

Propallia
(Leids Universitair Medisch
Centrum)

Septet
(UMC Utrecht)

Zuidwest-Nederland
(Erasmus MC)

nppz II

