

### Sociale kaart (1)

Een zorgvrager die te horen heeft gekregen dat hij/zij niet meer beter wordt en in de palliatieve fase is gekomen, kan een heleboel vragen hebben over wat hem/haar te wachten staat. Er kan sprake zijn van een naderend overlijden. Er is sprake van verlies, onzekerheid en mogelijk angst bij de zorgvrager en de naasten. Waarschijnlijk stelt de zorgvrager hierover vragen aan jou als zorgverlener en wil je andere zorgverleners in het netwerk betrekken bij de zorg.

In de regio zijn verschillende organisaties actief die de palliatieve zorgvrager kunnen helpen en ondersteunen. Vaak adviseert de huisarts, transfer-verpleegkundige of wijkverpleegkundige de zorgvrager, afhankelijk van de context waarin de zorg verleend wordt. Jij kunt als zorgverlener ook vragen krijgen van de zorgvrager. Dan is het fijn als je deze zorgvrager kunt adviseren. Daarbij is het van belang dat je de sociale kaart in je regio kent en de zorgvrager kunt doorverwijzen naar het juiste loket in het netwerk.

In deze opdracht ga je de zorg coördineren voor een zorgvrager in de palliatieve fase. De opdracht kent twee opties om uit te voeren. In de praktijk of op school.

### OPDRACHT (PRAKTIJK)

- **Bereid samen met een (ervaren) collega een MDO voor van een zorgvrager in de palliatieve fase waar jij voor zorgt, conform de procedure en regels van je zorgorganisatie.**
- **Nodig de betrokken zorgverleners van je eigen discipline en andere disciplines uit. Nodig, als dat gebruikelijk is, ook de zorgvrager en naasten uit.**
- **Maak na afloop een verantwoordingsverslag waarin je beschrijft:**
  - **Welke professionals uit het netwerk je hebt betrokken.**
  - **Welke zorgproblemen je hebt gesignaleerd bij de zorg voor de palliatieve zorgvrager in kwestie en hoe die zijn besproken in het MDO.**
  - **Hoe de afspraken en uitkomsten van het MDO zijn verwerkt in het zorg(leef)plan van de zorgvrager.**
  - **Wat er goed ging en wat je een volgende keer anders zou doen.**
- **Besprek dit verslag met je docent of (praktijk)begeleider.**

### OPDRACHT (SCHOOL)

*(Benodigde tijd: 1 uur)*

#### **Casus**

*Mevrouw van Heyningen is opgenomen op de afdeling Oncologie in het ziekenhuis. Enkele weken geleden is ze met klachten van algehele malaise naar de huisarts geweest die in eerste instantie geen duidelijke diagnose kon stellen. Een week later werd mevrouw plotseling erg benauwd en was angstig. Haar partner heeft 112 gebeld en mevrouw is per ambulance naar het ziekenhuis gebracht. Daar is een longembolie geconstateerd, maar op de CT-scan waren ook aanwijzingen voor een uitgezaaide vorm van longkanker. Mevrouw gaat heel snel achteruit en zal niet lang meer leven. Een overplaatsing naar huis of een hospice wordt overwogen*

- **Bereid in een groepje een MDO voor in de simulatiesetting. Maak na afloop een verantwoordingsverslag waarin je beschrijft:**
  - **Welke zorgprofessionals uit het netwerk wil je betrekken?**
  - **Welke zorgproblemen heb je gesignaleerd bij de zorg voor de palliatieve zorgvrager in kwestie en hoe ga je die bespreken in het MDO?**
  - **Beschrijf afspraken en uitkomsten van het MDO verwerkt in het zorg(leef)plan van de zorgvrager met behulp van methodisch redeneren en probleem-doel-actie.**
  - **Hoe je reflecteert op je handelen: Wat ging goed en wat doe je de volgende keer anders?**

### **OPDRACHT (ONLINE)**

- **De docent maakt in Teams of Zoom break-out rooms aan.**
- **De groepjes doen de opdracht in viertallen en maken van de resultaten een Powerpointpresentatie die aan het eind gedeeld wordt in de centrale omgeving met de hele groep.**

**Klik hier voor inspirerende onderwijsmaterialen**

