



Palliatieve zorg
Noord-Holland
& Flevoland

Actieplan Onderwijsknooppunt Samenvatting

2023

Inleiding

Voor u ligt de samenvatting van het actieplan 2023 van het Onderwijsknooppunt Consortium Noord-Holland en Flevoland. In aansluiting op het [dashboard onderwijsknooppunt](#) is dit actieplan opgesteld.



Onderwijsraamwerk palliatieve zorg

Doelstelling:

Het onderwijsknooppunt brengt het OWR onder de aandacht bij het onderwijs palliatieve zorg. Er wordt op landelijk niveau gedeeld hoe het OWR geïmplementeerd wordt/is.

| | |
|------------------|--|
| Behaald | |
| Op schema | |
| Doorlopend | |
| Achter op schema | |

| Voor 2023 ligt de focus op: | Status |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Ambassadeurs onderhouden contact met contactpersonen van de onderwijsinstellingen | |
| 2. Mbo, hbo en wo kunnen aangeven op welke wijze het OWR 2.0 een plek heeft in het curriculum | |
| 3. Mbo, hbo en wo kunnen aangeven op welke wijze zij ondersteund willen worden. | |

| Activiteiten | Status |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 x per jaar een korte enquête langs alle contactpersonen waarin we vragen naar de stand van zaken OWR 2.0, welke kennis ze willen delen, hoe ze ondersteund willen worden etc. | |
| We ondersteunen de onderwijsinstellingen op maat m.b.t. de implementatie van het OWR 2.0 | |
| We verkennen of een kennismarkt voor studenten en/of keuzedeel niveau 2 thema's zijn waarop we de contactpersonen weer meer betrokken kunnen krijgen bij onderwijs en palliatieve zorg. | |

Bijeenkomsten en ontmoetingen

Doelstelling:

Het onderwijsknooppunt is een regionale ontmoetingsplek waar stakeholders die verbinding hebben met onderwijs en palliatieve zorg samen komen.

| Voor 2023 ligt de focus op: | Status |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Onze stakeholders zijn bekend en weten ons te vinden (regionaal en landelijk). | |
| 2. Stakeholders geven aan wat zij nodig hebben om optimaal te kunnen samen werken met het onderwijsknooppunt. | |
| 3. Stakeholders komen regelmatig samen en delen best practices en vraagstukken met elkaar waarbij de overlegvorm past bij de behoefte | |
| 4. Samenwerking tussen wo en ambassadeurs krijgt vorm en verwachtingen zijn helder. In de toekomst geldt dit ook voor de MANP/PA en VVO. | |

| Activiteiten | Status |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Stakeholders in Noord-Holland en Flevoland zijn in kaart gebracht en volgt er in 2023 een herijking | |



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| We voeren gesprekken met stakeholders over samenwerking met het onderwijsknooppunt. Wat zijn verwachtingen. Voorbeeld; verkenning samenwerking met UNO Amsterdam. | |
| We organiseren ontmoetingen passend bij het thema, de behoefte en de doelgroep (waaronder studenten) | |
| We zoeken actief contact met de wo contactpersonen en verder verkend hoe zij willen samenwerken met het onderwijsknooppunt. In de toekomst worden hierin ook de contactpersonen van MANP/PA en VVO meegenomen. | |

Communicatie

Doelstelling

Het onderwijsknooppunt is zichtbaar voor onderwijsinstellingen, zorgpraktijk, onderzoek en overige betrokkene (waaronder patiënten en naasten) en sluit aan bij landelijke campagnes rond maatschappelijke bewustwording.

| Voor 2023 ligt de focus op: | Status |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Er is een communicatieplan (regionaal als landelijk) dat wordt uitgevoerd waarin de doelstelling van het onderwijsknooppunt en voor wie zij bedoelt is helder wordt verwoord. | |
| 2. De ambassadeurs van de onderwijsknooppunten zijn zichtbaar voor onderwijsinstellingen, onderzoek en zorgpraktijk en overige betrokkene? | |
| 3. De bestaande structuren binnen het consortium palliatieve zorg worden gebruikt. | |
| 4. Het is duidelijk wat het onderwijsknooppunt doet en waar de grenzen liggen. . | |
| 5. Er is overzicht naar de buitenwereld wie wat doet – consortium, onderwijsknooppunt, de netwerk coördinatoren etc. | |
| 6. Het is duidelijk wat de meerwaarde van het onderwijsknooppunt is. | |
| 7. Er wordt aangesloten bij de landelijke campagne(s). | |

| Activiteiten | Status |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| We gaan uitvoering geven aan het communicatieplan onderwijsknooppunt dat we regionaal vertalen naar Noord-Holland en Flevoland | |
| De Flyer – voorbeeld vanuit Noordoost Brabant heeft een landelijke lay-out en wordt verspreid | |
| We maken een soort factsheet waarin helder staat wie wat doet; het consortium, onderwijsknooppunt etc. | |
| We houden een kort interview met betrokken stakeholders waar volgens hen de meerwaarde ligt van het onderwijsknooppunt. Zie eerdere thema's. | |
| We sluiten met onze communicatie steeds aan bij landelijke campagnes en ontwikkelingen; nieuwsbrieven naar contactpersonen, updates naar de netwerk coördinatoren en consortiumcoördinatieteam -en raad, korte berichtgeving met highlights en onze plannen en nieuws zijn te vinden op de website van het consortium palliatieve zorg Noord-Holland en Flevoland. | |

Deskundigheidsbevordering



Doelstelling

Het onderwijsknooppunt faciliteert deskundigheidsbevordering bij initieel onderwijs en bij- en nascholing. Zij bundelt en deelt expertise, good-practices en gastdocentschap.

| Voor 2023 ligt de focus op: | Status |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Er is structureel deskundigheidsbevordering richting docenten initieel onderwijs. | |
| 2. De meerwaarde van landelijke samenwerking is duidelijk en ligt op het vlak van deskundigheidsbevordering initieel onderwijs. | |
| 3. Aanbieders en aanbod van bij-en nascholing (waaronder aanbod vanuit de netwerken palliatieve zorg) zijn zichtbaar op regionaal en landelijk niveau. | |
| 4. Het onderwijsknooppunt kan snel inspringen op vraagstukken voor deskundigheidsbevordering vanuit de praktijk. | |

| Activiteiten | Status |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| De ambassadeurs gaan vanuit het consortium een verkenning doen met de volgende opbrengsten: <ul style="list-style-type: none">• <i>Kijken of het mogelijk is om tot een gedeelde visie op deskundigheidsbevordering te komen en hoe deze dan uit te dragen.</i>• <i>Voorstel om te komen optimalisatie samenwerking tussen de netwerken wat betreft deskundigheidsbevordering</i>• <i>In kaart brengen of er een discrepantie is tussen aanbod deskundigheidsbevordering en behoefte en hier aanbevelingen voor doen.</i>• <i>In kaart brengen of er discrepantie is tussen aangeboden vormen en wenselijke vormen van scholing en hier aanbevelingen voor doen.</i> Opleveren een compact rapport van advies. | |
| We spreken met de collega- ambassadeurs af hoe we de deskundigheidsbevordering richting docenten mbo, hbo en wo gaan inrichten en uitvoeren. | |
| We stimuleren om scholingsaanbod en materiaal aan te melden bij het onderwijsplatform. | |

Verbinding zorgpraktijk en onderzoek

Doelstelling

De drie componenten onderwijs, onderzoek en zorgpraktijk werken samen op het gebied van de palliatieve zorg.

| Voor 2023 ligt de focus op: | Status |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. De opbrengsten van de samenwerking tussen onderwijsknooppunt en zorgpraktijk zijn inzichtelijk. | |
| 2. Er is een samenwerking met o.a. de opleiders uit de zorgpraktijk. | |
| 3. De opbrengsten van de samenwerking tussen onderwijsknooppunt en onderzoek zijn inzichtelijk. | |
| 4. Er is een samenwerking met de lectoraten/ practoraten en expertisecentra palliatieve zorg | |



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. De opbrengsten van de samenwerking tussen onderwijsknooppunt, zorgpraktijk en onderzoek zijn inzichtelijk. | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Activiteiten | Status |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| We geven per 6 maand een overzicht (halfjaarbericht) van de resultaten van de samenwerking tussen onderwijsknooppunt en zorgpraktijk en onderzoek waaronder inde nieuwsbrief van het consortium en geven standaard in elke consortiumoverleg een update vanuit het onderwijsknooppunt. | |
| We brengen de opleiders uit de regio zoveel mogelijk in kaart en nodigen hen uit voor een kennismakingsbijeenkomst. Vandaaruit verder kijken wat we voor elkaar kunnen betekenen. | |
| De lectoraten en practoraten worden actief in de regio benaderd en waar mogelijk met het consortium en dus onderwijsknooppunt verbonden. | |
| We denken en schrijven mee met onderzoek aanvragen op consortiumniveau waaronder de ZonMw projecten. | |

Borging

Doelstelling

De onderwijsknooppunten hebben een vaste plek binnen de consortia palliatieve zorg.

| Voor 2023 ligt de focus op: | Status |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. De onderwijsknooppunten hebben een vaste plek binnen de consortia en hun meerwaarde is helder. | |
| 2. De ureninvestering en activiteiten en opbrengsten onderwijsknooppunten zijn inzichtelijk. | |
| 3. De bestaande ondersteunende structuren die de activiteiten kunnen ondersteunen c.q. zouden kunnen overnemen, zijn in kaart gebracht. | |

| Activiteiten | Status |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| We dragen actief bij in het consortium waar onderzoek, onderwijs en zorgpraktijk zijn verbonden d.m.v. het coördinatieteam en consortiumraad, meedenken/schrijven bij onderzoeksvoorstellen etc. | |
| We houden in 2023 onze urenregistratie bij en kijken welke activiteiten de meeste uren vraagt maar ook waar we activiteiten zouden kunnen overdragen aan bv onderwijsinstelling. | |
| We doen een herijking naar de ondersteunende structuren die we in 2021 in kaart hebben gebracht. | |
| We zoeken actief contact met de directies/ programmaleiders van de onderwijsinstellingen om hen te betrekken bij het onderwijsknooppunt. | |

